

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по профессии 08.01.24  
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**2020 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259)


**Рассмотрена**

На заседании цикловой  
комиссии преподавателей  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайруллина

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Кашапова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Английский язык». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивается достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ФГОС спо - 06
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- учебной нагрузки обучающегося - **172** часа, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем – **172** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, докладов, рефератов	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Введение	Практические занятия	2	
	1. Введение. Английский алфавит. Буквы и звуки. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО		
Тема 1.2. Приветствие	Практические занятия	4	
	1. Приветствие, прощание, представление. Простое английское предложение. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Тема 1.3. Описание человека (внешность)	Практические занятия	8	
	1. Описание человека (внешность). Артикль.		
	2. Описание человека. Национальность, образование.		
	3. Описание человека. Личные качества, род занятий. 4. Должность, место работы. Общение с друзьями.		
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	8	
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	3. Множественное число имени существительного. Специальные вопросы. 4. Введение и закрепление лексики. Обучение монологической речи		
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	10	
	1. Описание жилища и учебного заведения.		
	2. Описание учебного заведения. Мой колледж		
	3. Настоящее продолженное время.		
	4. Настоящее продолженное время. Выполнение упражнений 5. Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование		
Тема 6. Распорядок дня	Практические занятия	10	

студента колледжа	1. Распорядок дня студента колледжа. Введение и закрепление лексики		
	2. Распорядок дня студента колледжа. Работа с текстом.		
	3. Глагол to have в простом настоящем времени		
	4. Спряжение и употребление глагола «иметь» в простом настоящем времени.		
	5. Работа с текстом		
Тема 7. Хобби, досуг.	Практические занятия	10	
	1. Хобби, досуг. Введение лексических единиц		
	2. Хобби, досуг. Работа по устной теме.		
	3. Хобби, досуг. Обучение диалогической речи		
	4. Конструкция there is, there are. Введение темы. Образование и употребление конструкции there is/ there are.		
5. Знакомство с предлогами места. Выполнение упражнений			
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	10	
	1. Описание местоположения объекта. Введение слов		
	2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
	3. Описание местоположения объекта. Работа с текстом		
	4. Система времен английского глагола Изучение таблицы соответствия английских временных форм с временными формами русского глагола.		
5. Введение и закрепление лексики. Работа с текстом			
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия	10	
	1. Магазины, товары, совершение покупок. Слова		
	2. Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом		
	3. Магазины, товары, совершение покупок. Обучение диалогической речи		
	4. Простое настоящее время. Выполнение упражнений. Образование и употребление простого настоящего времени в устной и письменной речи. Спряжение глагола		
5. Работа с текстом			
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия	10	
	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и закрепление лексики		
	2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Обучение монологической речи		
	3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Обучение диалогической речи		



	4.Обучение полилогической речи.		
	5. Работа с текстом.		
Тема 11.Экскурсии и путешествия	Практические занятия	10	
	1. Экскурсии и путешествия. Введение и закрепление лексических единиц		
	2. Экскурсии и путешествия. Обучение монологической речи		
	3. Экскурсии и путешествия. Обучение диалогической речи		
	4. Модальные глаголы. Выполнение упражнений. Изучение характеристики модальных глаголов. Перевод модальных глаголов и их употребление		
5.Закрепление лексических единиц. Работа с текстом			
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия	10	
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение и закрепление лексики		
	2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	4.Закрепление лексических единиц. Работа с текстом		
5. Выполнение упражнений. Закрепление лексических единиц.			
Тема 13.Англоговорящие страны.	Практические занятия	10	
	1. Англоговорящие страны, географическое положение		
	2. Англоговорящие страны, климат, флора и фауна		
	3. Англоговорящие страны, достопримечательности		
	4. Англоговорящие страны, достопримечательности		
	4. Простое прошедшее время. Выполнение упражнений Употребление простого прошедшего времени в устной и письменной речи. Образование и употребление простого прошедшего времени Изучение трех основных форм нестандартных глаголов. Образование отрицательной формы глагола Порядок слов в общих, специальных и альтернативных вопросах.		
Тема 14. Научно-технический прогресс.	Практические занятия	10	
	1.Научно-технический прогресс. Введение и закрепление лексики		
	2.Научно-технический прогресс. Обучение монологической речи		
	3.Научно-технический прогресс. Обучение диалогической речи		
	4.Закрепление лексических единиц. Работа с текстом.		

	5.Выполнение упражнений. Работа с текстом		
Тема 15.Человек и природа, экологические проблемы.	Практические занятия	10	
	1. Человек и природа, экологические проблемы. Тематическая лексика.		
	2. Человек и природа, экологические проблемы. Работа с текстом		
	3. Человек и природа, экологические проблемы. Составление диалогов		
	4. Экологические проблемы. Составление монолога.		
5. Настоящее совершенное время. Закрепление знаний, умений, навыков Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. Образование причастия прошедшего времени стандартных и нестандартных глаголов, Образование настоящего совершенного времени, Выполнение упражнений.			
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия	10	
	1. Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и закрепление лексики		
	2.Достижения и инновации в области науки и техники. Устная работа с текстом		
	3. Достижения и инновации в области науки и техники. Обучение диалогической речи		
	4.Выполнение упражнений.		
5.Работа с текстом. Закрепление знаний, умений, навыков			
Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия	10	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение лексики		
	2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Устная работа с текстом		
	3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Составление диалогов		
	4 Работа с текстом. Обучение монологической речи		
5. Простое будущее время. Выполнение упражнений Употребление простого будущего времени в устной и письменной речи. Спряжение вспомогательных глаголов Образование и употребление простого будущего времени Способы выражения будущего времени Образование вопросительных и отрицательных предложений			
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия	10	
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение и закрепление лексики		
	2. Современные компьютерные технологии в промышленности. Обучение монологической речи		

	3. Современные компьютерные технологии в промышленности. Обучение диалогической речи		
	4. Работа с текстом. Полилог		
	5. Выполнение упражнений. Закрепление знаний, умений, навыков.		
Тема 19. Отраслевые выставки.	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Отраслевые выставки. Устная работа по теме		
	2. Простое настоящее время в придаточных предложениях условия и времени Союзы, выполнение упражнений.		
	3 Профессиональная лексика.		
	4.Работа с текстом. Выполнение упражнений.		
	5. Контроль знаний, умений и навыков.		
Всего		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2016. - 248 с. - (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 5-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2017. - 244 с. - (Английский в фокусе).

##### **Дополнительные источники:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)].

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные )	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные</b>		
<p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</b>                      -описывает значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;                      -проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе                      -имеет представление о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                      -знает основы нравственности и морали демократического общества;                      -уважает основы культурных национальных традиций народов российского государства</p> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b>                      -определяет задачи для поиска информации;                      -определяет необходимые источники информации;                      -планирует процесс поиска;                      -владеет приемами структурирования информации; форматом оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка знания топики «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».                      Реферат по теме: «Россия»                      Оценка эссе по темам: «Экскурсии и путешествия»; «Описание местоположения объекта»</p>
<p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии</p>	<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b>                      -грамотно излагает свои мысли и</p>	<p>Оценка участия в диспутах по всем темам.                      Анкетирование по теме: «Национальные символы России и ВБ»</p>

<p>мировой культуры;</p>	<p>оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,          -проявляет толерантность в рабочем коллективе          -имеет представление об особенностях социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  <b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>          -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),          -принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          -осознанно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);          -умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем</p>	<p>Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;          Составление плана устного или письменного сообщения по теме: «Национальные культурные достижения Великобритании и России»;          Составление тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Роберт Бернс» и «А.С.Пушкин».</p>
<p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p>	<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</b>          -применяет современную научную профессиональную терминологию;          -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования          -имеет представление о содержании актуальной нормативно-правовой документации;          -владеет современной научной и профессиональной терминологией;          -осознает возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Краткое изложение результатов выполненной проектной работы по теме: «Распорядок дня студента колледжа»          Оценка перевода незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту по теме: «Мои увлечения»</p>
<p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,</p>	<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</b>          -организовывает работу коллектива и команды;          -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Экскурсии и путешествия»          Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по указанной</p>

<p>находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>профессиональной деятельности          -осознанно принимает психологические основы деятельности коллектива,          -проявляет психологические особенности личности;          -владеет основами проектной деятельности</p>	<p>теме</p>
<p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>          -определяет задачи для поиска информации;          -определяет необходимые источники информации;          -оценивает практическую значимость результатов поиска;          -владеет приемами структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации  <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>          -применяет современную научную профессиональную терминологию;          -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка использования контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова по теме «Отраслевые выставки»</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>		
<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>-выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;          -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)          -осознает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          -находит основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          -владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях;          -знает структуру плана для решения</p>	<p>Оценка кратких выписок из текста «Современные компьютерные технологии в промышленности» с целью их использования в собственных устных высказываниях;          Составление тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</p>

	задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b> -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение -владеет современными средствами и устройствами информатизации;	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы по теме «Достопримечательности ВБ» Оценка умения отделять в тексте «Описание местоположения объекта», воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по теме «Совершение покупок»
-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b> -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -имеет представление о психологических основах деятельности коллектива, -уважает психологические особенности личности; -владеет основами проектной деятельности	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Человек и природа, экологические проблемы»
-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b> -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявляет толерантность в рабочем коллективе -имеет представление о правилах оформления документов и построения устных сообщений.	Нахождение алгоритмов действий при составлении плана или тезисов по теме: «Достижения и инновации в области науки и техники»
<b>Предметные:</b>		
-сформированность коммуникативной	<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</b>	Решение ситуационных задач, связанных с



<p>иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p><b>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>  -организовывает работу коллектива и команды;  -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  -принимает психологические основы деятельности коллектива,  -уважает психологические особенности личности;  -владеет основами проектной деятельности  <b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>  -выявляет и эффективно использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  -осознает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  -владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах;  -имеет представление о структуре плана для решения задач и порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>будущей профессией по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности»  Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста «Достижения в области науки и техники», аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p>
<p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>  -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  -понимает тексты на базовые профессиональные темы;  -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);  -имеет представление о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика);  -знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	<p>Оценка сообщения на заданную тему на основе прочитанного по тексту «Англоговорящие страны, достопримечательности», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».</p>

	<p>средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b></p> <p>-соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>-использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>-имеет представление о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-владеет технологиями по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	
<p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b></p> <p>-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>-кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p> <p>-презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-имеет понятие о порядке выстраивания презентации;</p>	<p>Оценка конспекта по теме «Приветствие»</p> <p>Оценка мультимедийной презентации на данную тему «Описание человека».</p>
<p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b></p> <p>-определяет задачи для поиска информации;</p> <p>-структурирует получаемую информацию;</p> <p>-оценивает практическую значимость</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>результатов поиска;  -оформляет результаты поиска  <b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>  -использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  -осознает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  -владеет основами здорового образа жизни;</p>	
--	---	--